

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И. П. Макаренко



Профессиональная этика педагогической деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	18,9	18,9	18,9	18,9
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,9	32,9	32,9	32,9
Сам. работа	39,1	39,1	39,1	39,1
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Профессиональная этика педагогической деятельности" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ профессиональной этики педагога, этики педагогической деятельности, воспитание основ этико-нравственной культуры, применения полученных знаний непосредственно при осуществлении педагогической деятельности и профессионального становления и развития личности будущего педагога.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся знания нормативно-правовых актов сферы образования, нормы профессиональной этики работы педагога; основных требований федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональной деятельности педагога; выработке у обучающихся навыков владения знаниями этических основ профессиональной деятельности, нормативных правовых актов сферы образования; применения нормы профессиональной этики во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в профессиональном и межличностном общении педагога; использования нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; владения навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования; нормами профессиональной этики педагогической деятельности; навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов необходимых для работы педагога; осуществить духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин (модулей), практик на предыдущем уровне образования.
2.1.2	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.3	Педагогика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы в образовании
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.6	Педагогика
2.2.7	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.2.8	Производственная практика: педагогическая практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования	
Знать:	
нормативные правовые акты сферы образования	
Уметь:	
оперировать знаниями основ профессиональной деятельности, знаниями нормативных правовых актов сферы образования	
Владеть:	
опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования	
ОПК-1.2: В профессиональном общении соблюдает нормы профессиональной этики	
Знать:	
нормы профессиональной этики	
Уметь:	
применять нормы профессиональной этики во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в профессиональном и межличностном общении	
Владеть:	

нормами профессиональной этики
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность по направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
основные требования федеральных государственных образовательных стандартов в направлении профессиональной деятельности
Уметь:
использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные правовые акты сферы образования; нормы профессиональной этики работы педагога; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов в направлении профессиональной деятельности педагога;
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать знаниями основ профессиональной деятельности педагога, знаниями нормативных правовых актов сферы образования; применять нормы профессиональной этики во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в профессиональном и межличностном общении педагога; использовать нормативно- правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом и навыками осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования; нормами профессиональной этики педагогической деятельности; навыками выстраивания педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

